

1. Общая информация о проекте

Название проекта (не более 10 слов):

Гимназический экспресс на пути к устойчивому развитию

Тип проекта:

Тип проекта	Отметьте нужное
Районный	+
Межрайонный (областной)	
Национальный (межобластной)	

Место реализации проекта (область (-и), район(-ы), населённый(е) пункт(-ы), в которых будет осуществляться деятельность по проекту):

г. Щучин (территория ГУО «Гимназия г.Щучина» и ГУО «СШ №1 г.Щучина») и Щучинский район

Запрашиваемая сумма финансирования: 25 000 евро

2. Резюме проекта

2.1. Короткое резюме проекта (до 1000 слов) на русском или белорусском языке (представленный текст должен быть идентичным варианту на немецком или английском языке):

Опишите, какую проблему планируется решать? Почему это нужно делать? Каким образом Вы планируете это делать и каких изменений ситуации ожидаете в конце проекта?

Развитие велодвижения стоит на повестке дня во многих городах и непосредственно связано с достижением таких Целей устойчивого развития, как здоровье и качество жизни, устойчивые города и населенные пункты. По данным сотрудников ГАИ Щучинского РОВД количество личных автомобилей в городе Щучине становится все больше и автомобилем владеет каждая вторая семья. Проблема в том, что данный транспорт оказывает негативное влияние на окружающую среду, загрязняя воздух и почву вредными выбросами. Ежегодно совместно с сотрудниками ГАИ волонтеры гимназии проводят акцию «День без автомобиля», призывая водителей оставлять автомобили дома. Однако проведения одной акции в год недостаточно, чтобы изменить негативную ситуацию. Данную работу необходимо начинать со своего учреждения образования. Волонтеры провели мини-исследование и выяснили, каким способом добираются в гимназию и соседнюю школу учащиеся. Как показал опрос, 67% учащихся приезжают на автомобилях или общественном транспорте, что не способствует формированию здорового образа жизни и приносит вред окружающей среде. Таким образом, возникла идея о возможности использования школьниками альтернативного вида транспорта-велосипеда. Волонтеры провели агитацию среди сверстников, обратились к руководству гимназии с просьбой об установке велопарковок. Собственными силами было установлено 3 велопарковки. Количество велосипедов на парковках значительно увеличилось и их стало недостаточно. Дальнейшее наблюдение и опрос показал, что не все учащиеся владеют правилами парковки, многие не знают правил дорожного движения, часть школьников вообще не умеют ездить на велосипеде. Дошкольники и их родители также выразили желание об участии в занятиях с волонтерами по обучению веловожждению.

Таким образом, для решения выявленных проблем возникла необходимость организации

Школы веловождения, где будет проходить цикл обучающих занятий для школьников. Данные занятия будет проводить отряд юных инспекторов дорожного движения, созданный в средней школе №1 и гимназии. Для работы Школы веловождения необходимо оборудовать площадку, установить дополнительные велопарковки. Для детей дошкольного возраста данные занятия будут проходить на территории детского сада, так как там такая площадка имеется. Также параллельно группа волонтеров-активистов будет проводить просветительскую и агитационную работу по популяризации велодвижения через различные формы, объединяющие родителей, педагогов, учащихся. По результатам проекта планируется изготовление образовательных материалов: пособий и дидактических игр по обучению веловождению.

Данная деятельность будет способствовать сокращению использования личных автомобилей родителями школьников (с 67% до 40%), одновременно увеличится количество используемых школьниками велосипедов (с 23% до 50%), целевая группа будет обучена основам безопасной езды на велосипеде, правилам парковки.

2.2. Короткое резюме проекта (до 1000 слов) на английском или немецком языке (представленный текст должен быть идентичным варианту на русском или белорусском языке):

The development of cycling is on the agenda in many towns and is directly related to the achievement of the sustainable development goals such as health and quality of life, sustainable towns and settlements. According to the data from GAI (Department of Motor Vehicles) staff of Shchuchin District Department of Internal Affairs the number of privately owned vehicles in the town of Shchuchin is constantly growing and every second family owns the car. The problem is that this transport has a negative impact on the environment polluting the air and soil with harmful emissions. Every year the volunteers of the gymnasium together with the employees of the GAI (DMV) hold "A day without a car" event urging drivers to leave cars at home. However holding one event a year is not enough to change the negative situation. This work should be started in the educational institution itself. The volunteers conducted a mini-study and found out how students get to the gymnasium and to school. According to the survey, 67% of students come by car or public transport, which does not contribute to a healthy lifestyle and does the harm to the environment. Thus, the idea arose of the possible using by students an alternative means transport which is a bicycle. Volunteers carried out agitation among their peers, appealed to the management of the gymnasium with a request to install bike parks. 3 bike parks were installed by the gymnasium's own resources. The number of bicycles in the parking lot has increased significantly and they have become insufficient. Further observation and survey showed that not all students follow parking rules, many of them do not know traffic rules, some schoolchildren do not know how to ride a bicycle at all. Pre-school children and their parents also expressed a desire to participate in classes with volunteers to learn how to ride a bike.

Thus, in order to solve the identified problems, it was necessary to organize a cycling school, where the course of educational classes for schoolchildren will take place. These classes will be conducted by a team of young traffic policemen formed in secondary school No. 1 and gymnasium. For the cycling school to operate it is necessary to equip a platform, to install additional bike parking lots. For the children of pre-school age these classes will take place on the territory of a kindergarten, as there is such a platform. Simultaneously a group of volunteer activists will carry out educational and propaganda work on promotion of cycling through various forms which unite parents, teachers and students. According to the results of the project it is planned to produce educational materials: educational aids and didactic games for training to ride a bike.

This activity will contribute to reducing the use of personal cars by schoolchildren's parents (from 67% to 40%), at the same time the number of bicycles used by schoolchildren (from 23% to 50%) will increase, the target group will be taught the basics of safe cycling and parking rules.

3. Информация о заявителе и партнерах по проекту

Заявитель проекта (организация, подающая проектную заявку)

Название организации	Город, страна	Юридический (правовой) статус
ГУО «Гимназия г.Щучина»	г.Щучин, Беларусь	Государственное учреждение образования

Какие цели преследует организация (не более 50 слов)?

Целями деятельности Гимназии являются:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков;
- интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося;
- формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося;
- проведение исследований в области образования, методики преподавания и воспитания.

Опыт организации-заявителя в рамках темы проекта (не более 100 слов)

Гимназия – учреждение образования, которое в течение 12 лет внедряет идеи устойчивого развития во всех сферах деятельности. А также является региональным центром, обеспечивающим адресность научно-образовательного сопровождения процессов регионального устойчивого развития.

В Гимназии реализовано три международных проекта: «Энергоэффективность: решаем проблемы вместе» (оборудование энергоэффективного кабинета), «Живая история моего края» (открытие музея «История образования Щучинщины»), «Научная лавка как инструмент интеграции образовательных практик в интересах устойчивого развития» (проект осуществлялся при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и при содействии Программы поддержки Беларуси Федерального правительства Германии (ППБ). В рамках проекта «Научная лавка» проведено исследование о состоянии велодвижения. Учащиеся гимназии пропагандируют велодвижение путем собственного примера: количество велосипедов на территории становится все больше. Силами коллектива были установлены три небольшие велопарковки возле здания. Волонтеры ГУО «Гимназия г.Щучина» при поддержке сотрудников ГАИ впервые в городе провели акцию «День без автомобиля», которая стала традиционной и проводится в течение 10 лет. Учащиеся 9-х классов вместе с классным руководителем реализуют мини-проект «ПроВелосипед», который направлен на привлечение внимания к данному виду транспорта. Также гимназисты принимают активное участие в мероприятиях Велонедели Европейской мобильности, ежегодно участвуют в районных велопробегах.

Ответственный за реализацию проекта

ФИО	Электронный адрес (e-mail)	Мобильный телефон
Гудень Ольга Александровна	olgaguden30@mail.ru	+375297839427

Основной партнер по проекту

Название организации	Город, страна	Юридический (правовой) статус

--	--	--

Какие цели преследует организация? (не более 50 слов)

--

Ответственность основного партнёра в рамках проекта (не более 100 слов)

--

Контактная информация основного партнёра:

Юридический адрес организации	Телефон, e-mail, интернет-сайт организации	Ответственный за реализацию проекта (e-mail, Skype, мобильный телефон)

Информация о других партнерах по проекту (если есть):

Название организации, правовой статус	Город (страна)	Адрес и интернет-сайт	Ответственность/деятельность в рамках проекта
Щучинский районный исполнительный комитет	Щучин	г.Щучин, пл.Свободы 11	Консультационная помощь, софинансирование по разработке и изготовлению печатных рекламных материалов, информационная поддержка проводимых мероприятий с использованием ресурсов Щучинской районной газеты «Дзяніца» и официального интернет-сайта райисполкома
Гродненский областной ресурсный центр комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития	Щучин	г.Щучин, ул.Ленина 64	Обеспечение консультационной помощи, налаживание сотрудничества с координаторами Программы поддержки Беларуси ФПГ, проведение мероприятий по популяризации веловождения
ГУО « Ясли-сад №4 г.Щучина	Щучин	г.Щучин, ул.Строителей 13	Предоставление помещения и формирование группы для обучения веловождению

ГУО «СШ №1 г.Щучина»	Щучин	г.Щучин, ул.Ленина 66	Оказание помощи в организации Школы вождения велосипедов, проведение обучающих занятий, тренингов для юных инспекторов дорожного движения
ОО «Сельчанка»	Щучинский район	Щучинский район, а/г Васишки	Оказание помощи в проведении велоквестов, велопробегов по разработанному велоэкомаршруту

Предусмотрено ли участие в проекте партнёров или экспертов из стран Восточного партнёрства?

Если, да, укажите, пожалуйста, предполагаемый формат участия и роль такого участника (до 100 слов):

-

Распределения ролей и задач между всеми участвующими в проекте партнерами (до 100 слов):

Щучинский районный исполнительный комитет - консультационная помощь, софинансирование по разработке и изготовлению печатных рекламных материалов, информационная поддержка проводимых мероприятий с использованием ресурсов Щучинской районной газеты «Дзянніца» и официального интернет-сайта райисполкома

Гродненский областной ресурсный центр комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития - обеспечение консультационной помощи, налаживание сотрудничества с координаторами Программы поддержки Беларуси ФПГ, проведение мероприятий по популяризации веловождения

ГУО «Ясли-сад №4 г.Щучина - предоставление помещения и формирование группы для обучения веловождению

ГУО «СШ №1 г. Щучина» - оказание помощи в организации Школы вождения велосипедов, проведение обучающих занятий, тренингов для юных инспекторов дорожного движения

ОО «Сельчанка» - оказание помощи в проведении велоквестов, велопробегов по разработанному велоэкомаршруту

4. Обоснование проекта

К какому тематическому направлению Программы поддержки Беларуси относится проект? (Может быть выбран только один вариант!)

- Локализация Целей устойчивого развития Повестки-2030**

Краткое описание сути существующей проблемы (не более 300 слов)

Описание ситуации, которую проект хотел бы изменить

В ходе опроса выявлено, что 67% учащихся гимназии и средней школы №1 приезжают на автомобилях или общественном транспорте, что не способствует формированию здорового образа жизни и оказывает негативное влияние на окружающую среду, загрязняя воздух и почву вредными выбросами. Дальнейшее наблюдение и опрос показали, что не все учащиеся владеют правилами парковки, многие не знают правил дорожного движения при езде на велосипеде, учащиеся начальной школы вообще отсутствуют навыки езды. Воспитанники яслей-сада №4 (20 детей) и их родители также выразили желание обучаться вождению велосипеда. Таким образом, исходя из вышеперечисленных проблем, проект направлен на:

- Обучение основам веловождения посредством деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения (количество планируемых обученных школьников и детей дошкольного возраста – около 120)
- Повышение культуры вождения велосипедистов, получение ими знаний по правилам дорожного движения, обучение правилам правильной парковки (1 оборудованная площадка для Школы веловождения, количество обученных-около 50 человек)
- Проведение мероприятий, направленных на популяризацию велодвижения: велоквесты, акции, велопробеги (количество участников – около 300 человек)
- Разработку буклетов, флаеров, листовок (500 штук), социальной рекламы, транслируемой в школах, детских садах
- Разработку и тиражирование образовательных материалов-игр, дидактические пособий по обучению веловождению

Укажите целевые группы проекта

Целевые группы проекта (от одной до трёх)	Планируемое количество представителей целевых групп, задействованных в проекте
Учащиеся ГУО «Гимназия г.Щучина» и ГУО «Средняя школа №1 г.Щучина»	около 100
Воспитанники д/с №4	около 20
Родители	около 100
Педагоги	около 50

Краткое описание сути проекта (не более 300 слов)

Описание намерений заявителя и партнёров проекта по изменению негативной ситуации

Работа по изменению негативной ситуации направлена на проведение просветительской работы по продвижению безопасного велосипедного движения среди школьников и дошкольников, проведение обучающих мероприятий в Школе вождения велосипедов, изготовление образовательных материалов, создание социальной рекламы, разработка и тиражирование дидактических игр и пособий по обучению веловождению, проведение цикла мероприятий по популяризации веловождения среди учащихся, педагогов, родителей.

Цель проекта (не более 20 слов)

На достижение какой основной цели направлена деятельность проекта

Продвижение идей устойчивого развития посредством популяризации велодвижения среди детей, родителей, педагогов

Задачи и ожидаемые результаты проекта

Какие конкретные задачи ставит перед собой проект? Укажите не менее 2 и не более 5 задач

1. Изучить спрос на обучение вело вождению с последующим составлением банка данных желающих;
2. Провести цикл обучающих занятий для всех заинтересованных в школе вело вождения;
3. Организовать мероприятия по популяризации вело вождения с привлечением детей, родителей, педагогов;
4. Разработать игры, дидактические пособия для обучения веловождению

Какие особенные знания / компетенции / методы приобретет белорусский партнер в рамках проекта? (не более 50 слов)

Овладение проектным подходом, приобретение опыта просветительской работы по теме проекта, овладение методикой организации занятий в школе веловождения, разработка и тиражирование методического продукта – дидактических пособий и игр.

Дайте общее описание мероприятий в рамках проекта с указанием территории реализации проекта (не более 300 слов)

Какие виды деятельности и мероприятия планируется проводить в рамках проекта и для кого (например, обучение представителей целевых групп в формате тренингов и семинаров в г. N; круглые столы с представителями местных органов власти и т.п.)

Подготовительный этап

- Круглый стол с партнерами по разработке основных направлений проекта
- Разработка логотипа проекта
- Изучение спроса на обучение веловождению, составление банка данных
- Обработка полученных данных. Обобщение результатов.

Технический этап

- Установка велопарковок возле гимназии и средней школы №1
- Оборудование площадки для организации Школы вождения велосипедов (микрорайон гимназии и СШ №1)

Основной этап

- Тренинги для юных инспекторов дорожного движения по основам обучения веловождению целевых групп
- Проведение цикла занятий в Школе вождения велосипедов
- Заседание районного дискуссионного киноклуба «Два колеса»
- Интеллектуальная игра «ВелоКВИЗ»
- Семейный велопробег, посвященный международному дню семьи
- Агитбригада «ПроВелосипед» - (отряды юных инспекторов дорожного движения выступают

для дошкольников)

- Промоакция «Пересядь на велосипед!» (листовки, памятки)
- Флешмоб «Bike party»

Заключительный этап

- Разработка и тиражирование дидактических игр, пособий для обучения веловожждению
- Создание рекламы по результатам проекта
- Круглый стол по результатам проекта, обмен опытом с иностранными партнерами

Как планируется обеспечить устойчивость проекта после окончания финансирования? (не более 50 слов)

Начатая деятельность будет и в дальнейшем поддержана местными органами власти, учреждениями образования. Рекомендации по результатам проекта будут внесены в план действий рабочей группы по разработке Стратегии велодвижения в Щучине. Разработанные пособия, дидактические игры в рамках Школы велодвижения в дальнейшем будут рекомендованы для использования во внеклассной деятельности, на уроках ОБЖ, на занятиях в детских садах.

5. Итоги и результаты

Какие качественные и количественные результаты будут достигнуты в результате деятельности проекта? (не более 100 слов)

- Повышение культуры вождения велосипедистов, получение ими знаний по правилам дорожного движения (1 оборудованная площадка для Школы веловожждения, количество обученных-около 100 человек)
- Проведение велоквестов, велопробегов (количество участников – около 300 человек)
- Разработанные буклеты, флаеры, листовки (500 штук)
- Реклама, транслируемая в центре города в постоянном режиме
- Изготовленные образовательные материалы-игры, дидактические пособия
- Увеличение количества велопарковок для обеспечения удобства и безопасности (4 велопарковки возле городских школ и гимназии)

Проект будет способствовать также улучшению экологической ситуации (снижение загрязняющих атмосферных выбросов и выбросов CO₂, загрязнения почвы) и популяризации здорового образа жизни.

Какие планируются долгосрочные результаты проекта (не более 50 слов)

(Например, подготовленные рекомендации, предложения, политики, публикации, учебные пособия, руководства, планы, законопроекты, дезагрегированные на региональном уровне статистические данные и т.п.)

Разработка методических рекомендаций по популяризации велодвижения среди учреждений образования

Разработка учебного пособия по обучению веловожждению, которое будет включать в себя дидактические игры, разработки занятий

Какой вклад вносит проект в реализацию Повестки-2030? (не более 50 слов)

Повестка - 2030 года призвана принести пользу всем без исключения. Поэтому лозунг Повестки «никого не оставляя в стороне» очень актуален для данного проекта, поскольку направлен на обучение тех, кто в нем особенно нуждается. Проект обеспечивает достижение комплекса Целей устойчивого развития, особый акцент делая на таких целях, как качественное образование (№4), хорошее здоровье и благополучие (№3), устойчивые города и населенные пункты (№11), партнерство в интересах устойчивого развития (№17). Это способствует всестороннему подходу к пониманию и решению существующих проблем.

Планируется ли создание и дальнейшее развитие постоянных форм межсекторного взаимодействия (например, советы, сети, рабочие группы и т.п.) (не более 50 слов)

Создан районный совет и рабочие группы по популяризации велодвижения, в который входят и представители гимназии г.Щучина

Как партнёры проекта планируют распространять информацию о деятельности и результатах проекта (включая работу со СМИ и общественностью)? (не более 50 слов)

(Например, через сайт (адрес), социальные сети (адреса), СМИ (какие?) и т.д.)

Щучинская районная газета «Дзянніца», официальный интернет-сайт райисполкома, сайт «ВелоГродно», социальная сеть Вконтакте